

Matemática

1. Reconhecer objetos semelhantes e diferentes.
Realizar exercícios que envolvam noções de:
 2. grande e pequeno;
 3. maior e menor;
4. Reconhecer contrastes: quente-frio, seco-molhado, dentro-fora, pesado-leve, utilizando vocabulário adequado.
5. Desenvolver conceitos que o localizam no espaço (em cima de..., embaixo de..., ao lado de...).
6. Realizar contagem oral de objetos trabalhados.
7. Participar ativamente dos jogos lógicos que exploram os conceitos matemáticos.