

### **SISTEMA DE NUMERAÇÃO**

1. Ler e escrever corretamente numerais até 999.999.999.
2. Compor e decompor em ordens e classes um número qualquer até a classe dos milhões.

### **SITUAÇÕES-PROBLEMA (OPERAÇÕES)**

*Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução: compreensão do problema, elaboração de planos e estratégias para sua solução, execução dos planos e emissão da resposta e, a partir delas, construir os significados:*

3. das operações: adição e subtração;
4. das operações: multiplicação e divisão;
5. dos múltiplos;
6. dos divisores;
7. adição e subtração de frações;
8. frações equivalentes;
9. simplificação de frações.
10. Desenvolver, com compreensão, procedimentos de cálculos (mental aproximado, por estimativa e por arredondamento).
11. Realizar o algoritmo das 4 operações, demonstrando agilidade e destreza no cálculo mental, com resultado correto e domínio da tabuada.

### **GEOMETRIA**

12. Classificar os polígonos quanto ao número de lados.
13. Calcular o perímetro de polígonos.

### **SISTEMA DE MEDIDAS**

14. Reconhecer grandezas e suas medidas – de comprimento, massa e capacidade.

### **PARTICIPAÇÃO DO ALUNO (ATITUDES E VALORES)**

15. Demonstrar desenvoltura na realização dos trabalhos em sala de aula e extraclasse, com responsabilidade e capricho.