

	5ª série	6ª série	7ª série
<b>4º Bimestre</b>	<p>01. <i>Competência na leitura/ compreensão e interpretação.</i> Localizar informações explícitas e implícitas em um texto, distinguindo um fato de uma opinião.</p> <p>02. <i>Competência literária.</i> Comprometer-se nos momentos de leitura compartilhada (em sala) fazendo comentários bem elaborados e demonstrando compreensão sobre o tema.</p> <p>03. <i>Competência na produção textual.</i> Produzir esquemas, listas e resumos que auxiliem no estudo e memorização de conteúdos diversos.</p> <p><i>Análise e reflexão da língua:</i></p> <p>04. Compreender a função e utilizar de forma adequada conceitos gramaticais referentes a numerais, artigos e adjetivos.</p> <p>05. Escrever com exatidão ortográfica as palavras trabalhadas em sala e de uso cotidiano.</p> <p>06. <i>Competência oral.</i></p> <p>07. Realizar exercícios e atividades avaliativas em casa ou em sala, demonstrando qualidade no trabalho.</p>	<p>01. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação.</i> Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação entre textos.</p> <p>02. <i>Competência literária.</i> Comprometer-se nos momentos de leitura compartilhada (em sala), fazendo comentários bem elaborados, demonstrando compreensão sobre o tema.</p> <p>03. <i>Competência na produção textual.</i> Produzir esquemas e listas que sirvam de auxílio para estudo e memorização de conteúdos diversos.</p> <p><i>Análise e reflexão da língua:</i></p> <p>04. Compreender a função e utilizar conceitos gramaticais relacionados às preposições e transitividade verbal.</p> <p>05. Escrever com exatidão ortográfica as palavras trabalhadas em sala de aula e de uso rotineiro.</p> <p>06. <i>Competência oral.</i></p> <p>07. Realizar exercícios e atividades em casa ou em sala, apresentando qualidade no trabalho.</p>	<p>01. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação.</i> Localizar informações explícitas e implícitas em um texto, identificando efeitos do uso de pontuação e de outras notações, assim como o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.</p> <p>02. <i>Competência literária.</i> Comprometer-se nos momentos de leitura compartilhada ( em sala ), fazendo comentários bem elaborados, demonstrando compreensão sobre o tema.</p> <p>03. <i>Competência na produção textual.</i> Produzir listas e mapas conceituais que sirvam de auxílio para estudos e memorização de conteúdos diversos.</p> <p><i>Análise e reflexão da língua:</i></p> <p>04. Compreender a função e utilizar conceitos gramaticais que interfiram no uso da pontuação.</p> <p>05. Escrever com exatidão ortográfica as palavras trabalhadas em sala e de uso rotineiro.</p> <p>06. <i>Competência oral.</i></p> <p>07. Realizar exercícios e atividades avaliativas, em casa ou em sala, apresentando qualidade no trabalho.</p>

## Ensino Fundamental – 2011

### Objetivos de Português

	<b>5ª série</b>	<b>6ª série</b>	<b>7ª série</b>
<b>3º Bimestre</b>	<p>01. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação.</i> - Ler e interpretar, localizando informações explícitas, inferindo informações, identificando a finalidade de cada texto, assim como os efeitos de humor e ironia.</p> <p>02. <i>Competência literária.</i> - Participar do projeto literário, envolvendo-se com a leitura, debates e atividades. Obra indicada:</p> <p>03. <i>Competência na produção textual.</i> - Elaborar cartazes e panfletos, participando da elaboração integral do projeto, desde o planejamento até sua exposição e distribuição.  Análise e reflexão da Língua:</p> <p>04. Fazer uso dos tempos e modos verbais na construção de textos publicitários.</p> <p>05. Redigir, com exatidão, as palavras que apresentam as regularidades ortográficas estudadas (acentuação e terminações verbais).</p> <p>06. <i>Competência oral</i> Apresentação “gravada” de contos e crônicas com destinatário pré-definido.</p> <p>07. Realizar os exercícios de tarefas de casa e atividades avaliativas em sala ou em casa, demonstrando qualidade no trabalho.</p>	<p>01. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação.</i> - Ler e interpretar textos diversos, localizando informações explícitas, inferindo informações implícitas, identificando o tema, analisando a conclusão e a finalidade do texto.</p> <p>02. <i>Competência literária.</i> - Participar do projeto literário, envolvendo-se com a leitura, debates e atividades. Obra indicada:</p> <p>03. <i>Competência na produção textual.</i> - Parfrasear e resumir os textos trabalhados, mantendo o tema, as informações relevantes e utilizando linguagem aproximada daquela percebida nos textos originais.  Análise e reflexão da Língua:</p> <p>04. Demonstrar entendimento no funcionamento das estruturas gramaticais estudadas, assim como sua aplicabilidade: -Omissão dos pronomes a fim de evitar a repetição do sujeito (sujeito desinencial); -Verbos de ligação e predicativo do sujeito; -Pronomes e a coesão textual.</p> <p>05. Redigir, com exatidão, as palavras que apresentam as regularidades ortográficas estudadas (acentuação).</p> <p>06. <i>Competência oral</i> Apresentação de “notícia escrita” com adaptação para a forma oral.</p> <p>07. Realizar os exercícios de tarefas de casa e atividades avaliativas em sala ou em casa, demonstrando qualidade no trabalho.</p>	<p>01. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação.</i> - Ler e interpretar textos diversos, estabelecendo a relação de causa e consequência entre partes e elementos no texto, identificando sua tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.</p> <p>02. <i>Competência literária.</i> - Participar do projeto literário, envolvendo-se com a leitura, debates e atividades. Obra indicada:</p> <p>03. <i>Competência na produção textual.</i> Parfrasear e produzir textos de autoria que informem sobre uma tese e os argumentos ligados a ela, construindo uma trama coesa e coerente.  Análise e reflexão da Língua:</p> <p>04. Demonstrar entendimento no funcionamento das estruturas gramaticais que determinam a produção de um texto coeso e coerente: -Uso dos conectivos determinantes à coesão textual; -Conjunções; -Pontuação - APOSTO e VOCATIVO.</p> <p>05. Redigir com exatidão as palavras que apresentam as regularidades ortográficas estudadas.</p> <p>06. <i>Competência oral</i> Reapresentação de notícia “ao vivo ou gravado”.</p> <p>07. Realizar os exercícios de tarefas de casa e atividades avaliativas em sala ou em casa, demonstrando qualidade no trabalho.</p>

	5ª série	6ª série	7ª série
<b>2º Bimestre</b>	<p>1. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar e buscar informações em relatos diversos.</li> </ul> <p>2. <i>Competência literária.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar as leituras indicadas, seguindo o projeto literário. Obra indicada: “<i>Uma história de futebol</i>” – José Roberto Torero – Ed. Objetiva</li> </ul> <p>3. <i>Competência na produção textual.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir crônicas com base nos estudos realizados em sala.</li> </ul> <p><b>Análise e reflexão da Língua:</b></p> <p>4. Utilizar os conceitos gramaticais estudados em sala durante a produção textual e em exercícios específicos.</p> <p>5. Construir e utilizar as regras ortográficas exploradas em sala, durante a realização de exercícios e construção textual.</p> <p>6. <i>Competência oral</i></p> <p>Relatar, de forma competente, um acontecimento relevante à história mundial ou de um país em especial.</p> <p>7. Realizar atividades avaliativas e tarefas de casa com pontualidade e comprometimento.</p>	<p>1. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar textos diversos, ampliando a habilidade e a prontidão ao localizar informações.</li> </ul> <p>2. <i>Competência literária.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a leitura das indicações literárias, participando integralmente das atividades integradas a elas. Obra indicada: “<i>O espelho das palavras</i> – Marcos Magno, e “<i>O Labirinto dos ossos</i>” – Rick Riordan / Ed. Ática.</li> </ul> <p>3. <i>Competência na produção textual.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redigir resumos de histórias de ficção, entrevistas, textos informativos, didáticos, etc.</li> </ul> <p><b>Análise e reflexão da Língua:</b></p> <p>4. Fazer pleno uso dos recursos gramaticais estudados no momento de realizar seus resumos.</p> <p>5. Ampliar o vocabulário não cometendo equívocos ortográficos em novas palavras adquiridas.</p> <p>6. <i>Competência oral</i></p> <p>Apresentar os resumos das histórias de ficção trabalhadas.</p> <p>7. Realizar atividades avaliativas e tarefas de casa com pontualidade e comprometimento.</p>	<p>1. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar textos diversos, respondendo a questionamentos fazendo o melhor uso das palavras.</li> </ul> <p>2. <i>Competência literária.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar total participação durante a leitura e produções referente à obra literária indicada. - Obras de <i>Shakespeare</i>.</li> </ul> <p>3. <i>Competência na produção textual.</i></p> <p>Produzir textos argumentativos visando a mudança de postura e atitudes do leitor (cartazes, anúncios e textos jornalísticos).</p> <p><b>Análise e reflexão da Língua:</b></p> <p>4. Entender o funcionamento e uso de elementos gramaticais tendo o objetivo de convencer o leitor-receptor.</p> <p>5. Redigir com exatidão ortográfica as palavras utilizadas nos textos.</p> <p>6. <i>Competência oral</i></p> <p>Durante os debates e exposições, utilizar palavras apropriadas ao expor argumentos embasados em fatos ou conceitos.</p> <p>7. Realizar atividades avaliativas e tarefas de casa com pontualidade e comprometimento.</p>

	5ª série	6ª série	7ª série
<b>1º Bimestre</b>	<p>8. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação textual.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, compreender e interpretar enunciados e narrativas, respondendo a questionamentos e apontando informações relevantes deste gênero textual.</li> </ul> <p>9. <i>Competência literária.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a leitura da obra indicada, participando de todo projeto proposto. Obra indicada: <i>Alice no país das maravilhas.</i></li> </ul> <p>10. <i>Competência na produção textual.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduzir contos estudados, alterando o foco narrativo e desenvolvendo paródias.</li> </ul> <p><b>Análise e reflexão da Língua:</b></p> <p>11. Demonstrar eficiência no uso das formas gramaticais de acordo com a necessidade dos textos produzidos. *Uso do meio e meia; *Paragrafação e estrutura dos diálogos; *Uso dos substantivos e adjetivos.</p> <p>12. Conhecer e utilizar as regras ortográficas trabalhadas em exercícios e nas produções textuais. *Revisão das regras ortográficas regulares (rr / ss / c / gu / m antes de p e b)</p> <p>13. <i>Competência oral</i></p> <p>Narrar o conto lido, utilizando linguagem adequada ao gênero trabalhado.</p> <p>14. Realizar atividades avaliativas e tarefas de casa com pontualidade e comprometimento.</p>	<p>8. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação textual.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, compreender e interpretar enunciados e textos de exposição, identificando a temática geradora e respondendo perguntas com objetividade e clareza.</li> </ul> <p>9. <i>Competência literária.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a leitura da obra indicada, produzindo todas as atividades vinculadas ao livro literário. Obra indicada: <i>O espelho dos nomes</i> – Marcos Bagno – Ed. Ática.</li> </ul> <p>10. <i>Competência na produção textual.</i></p> <p>Produzir textos expositivos (verbetes, conceitos, resumos, diagramas de exposição de ideias), obedecendo à formalidade que o gênero exige.</p> <p><b>Análise e reflexão da Língua:</b></p> <p>11. Demonstrar eficiência no uso das formas gramaticais de acordo com a necessidade dos textos produzidos. *A estrutura do verbo; *Verbos regulares e irregulares; *Verbos nominais; *Locuções verbais.</p> <p>12. Conhecer e utilizar as regras ortográficas exploradas em exercícios e nas produções textuais.</p> <p>13. <i>Competência oral</i></p> <p>Apresentar uma notícia de interesse da comunidade escolar, utilizando a linguagem própria do gênero textual.</p> <p>14. Realizar atividades avaliativas e tarefas de casa com pontualidade e comprometimento.</p>	<p>8. <i>Competência na leitura / compreensão e interpretação textual.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, compreender e interpretar enunciados e textos de humor como cartuns, propagandas, anúncios, tiras, etc.</li> </ul> <p>9. <i>Competência literária.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a leitura da obra indicada, produzindo todas as atividades vinculadas ao livro literário. Obra indicada: <i>Auto da Compadecida</i> – Ariano Suassuna – Ed. Agir.</li> </ul> <p>10. <i>Competência na produção textual.</i></p> <p>Produzir textos humorísticos articulando a linguagem a fim de desenvolver a crítica consciente.</p> <p><b>Análise e reflexão da Língua:</b></p> <p>11. Utilizar adequadamente as formas gramaticais de acordo com o objetivo dos textos produzidos.</p> <p>12. Conhecer e utilizar as regras ortográficas exploradas em sala e necessárias à produção textual.</p> <p>13. <i>Competência oral</i></p> <p>Discutir sobre problemas sociais com sustentação e argumentos fundamentados em fatos reais.</p> <p>14. Realizar atividades avaliativas e tarefas de casa com pontualidade e comprometimento.</p>

