

EXPRESSÃO ORAL

1. Expressar-se oralmente, com espontaneidade e clareza à turma, uma história lida ou temas pesquisados

LEITURA

2. Ler um texto sem hesitação, com boa pronúncia e entonação correta em pontos e vírgulas, de maneira a ser entendido por todos.

COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E VOCABULÁRIO

3. Responder corretamente perguntas feitas sobre um texto, demonstrando habilidade em localizar informações implícitas.

ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

Aplicar corretamente os recursos linguísticos aprendidos às produções textuais:

4. flexionando substantivos e adjetivos em gênero, número e grau;
5. flexionando na 1ª e 3ª pessoa (singular e plural) do presente, pretérito e futuro do indicativo;
6. Utilizando corretamente a concordância verbal e nominal.
7. *Analisar e resolver exercícios propostos com:*
 - regularidades considerando morfologia (SUBSTANTIVO e ADJETIVO);
 - adjetivo que indica lugar / esa no final;
 - substantivo derivado de adjetivo / eza no final;
 - adjetivo pátrio / ês no final;
 - substantivos terminados em ICE / sempre C;
 - verbos no passado / terminação em U;
 - verbos no futuro / terminações em ão e am;
 - irregularidades - fonema /s/ - s, c, xc, ç, sc, ss, sç.

PRODUÇÃO TEXTUAL

8. Aprimorar a expressão escrita por meio da reescrita de textos.
9. Copiar corretamente à tinta parte de um texto ou exercícios propostos, sem cometer rasuras.

LITERATURA

10. Participar do projeto: “Lendo e Trocando”, fazendo a leitura do livro literário indicado e preenchendo corretamente a ficha de leitura, demonstrando compreensão da história lida.

OBJETIVOS

2º TRIMESTRE

EXPRESSÃO ORAL

1. Apresentar oralmente com clareza uma notícia de jornal lida e/ou ouvida, demonstrando opinião sobre os fatos.

LEITURA

2. Ler um texto sugerido pela professora sem hesitação, com voz clara, boa pronúncia e entonação correta.

COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E VOCABULÁRIO

3. Pesquisar o sentido de novas palavras e aplicá-las em contextos diversos (uso do dicionário).
4. Responder questões, por escrito, de forma completa e coerente sobre um texto lido silenciosamente, utilizando as regras gramaticais aprendidas.

ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

Aplicar os recursos linguísticos aprendidos de modo adequado às novas produções textuais:

5. substantivo (gênero, número e grau);
6. adjetivo (gênero, número e grau);
7. Separar palavras em sílabas, identificar a sílaba tônica e classificá-la (oxítone, paroxítone, proparoxítone).

Analisar e resolver exercícios propostos com (objetivo avaliado somente no 3º trimestre):

- regularidades ortográficas considerando morfologia (SUBSTANTIVO e ADJETIVO);
- substantivo derivado de adjetivo / eza no final;
- adjetivo pátrio / ês no final;
- coletivos terminados em L (cafezal);
- substantivos terminados em ICE / sempre C;
- verbos no passado / terminação em U;
- verbos no futuro / terminações em ão e am;
- irregularidades ortográficas - fonema /s/ - s, c, xc, ç, sc, ss, sç.

PRODUÇÃO TEXTUAL

8. Produzir textos, com sequenciamento lógico, utilizando os recursos gramaticais e ortográficos estudados, demonstrando interesse e cuidado com a escrita.
9. Copiar parte de um texto sem omitir e/ou trocar letras, palavras, frases, mantendo atenção e ritmo no trabalho.
10. Demonstrar aperfeiçoamento no uso correto da ortografia em suas produções escritas.

LITERATURA

11. Realizar a leitura do livro literário indicado – “A Bolsa Amarela”, de Ligia Bojunga, demonstrando compreensão da história lida.
12. Executar as atividades propostas com ordem, capricho e pontualidade.

OBJETIVOS

1º TRIMESTRE

EXPRESSÃO ORAL

1. Expressar-se oralmente com espontaneidade e clareza, nas apresentações dos livros lidos.

LEITURA

2. Ler um texto com boa pronúncia e entonação correta em pontos e vírgulas, de maneira a ser entendido por todos.

COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E VOCABULÁRIO

3. Pesquisar o sentido de novas palavras e interpretá-las em contextos diversos (uso do dicionário).
4. Responder questões, por escrito, de forma completa e coerente sobre um texto lido silenciosamente e discutido com o grupo, utilizando as regras gramaticais aprendidas.

ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

Identificar os recursos linguísticos empregados nos textos e aplicá-los de modo adequado em suas produções:

5. substantivos próprios e comuns;
6. adjetivos;
7. artigo (definido e indefinido).
8. Separar adequadamente palavras no término da linha, demonstrando compreensão da regra aprendida.

Analisar e resolver exercícios propostos com (objetivo avaliado somente no 3º trimestre):

- regularidades considerando morfologia (SUBSTANTIVO e ADJETIVO);
- adjetivo que indica lugar / esa no final;
- substantivo derivado de adjetivo / EZA no final;
- adjetivo pátrio / ÊS e ESA no final;
- coletivos terminados em L (cafezal);
- substantivos terminados em ICE / sempre C;
- adjetivos terminados em OSO (teimoso; delicioso);
- verbos no passado / terminação em U;
- verbos no futuro / terminações em ão e am.
- Irregularidades - fonema /s/ - s, c, xc, ç, sc, ss, sç.

PRODUÇÃO TEXTUAL

9. Produzir textos com criatividade, tendo como ponto de partida o seu repertório linguístico.

LITERATURA

10. Interessar-se pelo empréstimo de livro da biblioteca da escola e pela leitura dos livros indicados – projeto: “Lendo e Trocando”.