

### **SISTEMA DE NUMERAÇÃO**

1. Ler e escrever corretamente numerais até milhões.
2. Compor e decompor em ordens e classes um número qualquer até milhões.
3. Construir e apropriar-se dos significados de números fracionários a partir de situações-problema.
4. Ler e escrever corretamente números fracionários.

### **SITUAÇÕES-PROBLEMA (OPERAÇÕES)**

*Resolver situações-problema sozinho levando em conta suas etapas de resolução: compreensão do problema, elaboração de planos e estratégias para sua solução, execução dos planos e emissão de resposta e, a partir delas, construir os significados:*

5. das operações: adição e subtração, verificando a correção da mesma – com estratégias, demonstrando agilidade no cálculo mental;
6. da operação: multiplicação por dezenas;
7. da operação: divisão por dezenas;
8. Frações.
9. Calcular frações de quantias dadas.
10. Dominar a tabuada na resolução dos exercícios propostos.

### **SISTEMA DE MEDIDAS**

11. Reconhecer grandezas e suas medidas (comprimento, massa e capacidade) em situações em que exploram unidades padronizadas.

**SISTEMA DE NUMERAÇÃO**

1. Ler e escrever corretamente os numerais até 999.999.
2. Compor e decompor em ordens e classes até a ordem das centenas de milhar.

**SITUAÇÕES-PROBLEMAS (OPERAÇÕES)**

3. Resolver com desenvoltura, situações-problema levando em conta suas etapas de resolução: compreensão do problema, elaboração de planos e estratégias para sua solução e emissão da resposta:

*Calcular com propriedade operações:*

4. de adição;
5. de subtração;
6. de multiplicação por dezena;
7. de divisão por unidade.
8. Demonstrar agilidade no cálculo mental explicitando suas ideias matemáticas.
9. Dominar a tabuada.

**GEOMETRIA**

10. Reconhecer regiões planas poligonais.

**SISTEMA DE MEDIDAS**

11. Reconhecer grandezas e suas medidas (sistema monetário) nas situações em que exploram unidades padronizadas.
12. Executar as atividades propostas com pontualidade, autonomia e comprometimento.

### **SISTEMA DE NUMERAÇÃO**

1. Ler e escrever corretamente numerais até 9.999.
2. Compor e decompor em ordens e classes um número qualquer até 9.999.
3. Conhecer a evolução histórica dos números por meio dos sistemas de numeração antigos: números romanos, egípcios e maias.

### **SITUAÇÕES-PROBLEMA (OPERAÇÕES)**

*Resolver situações-problema levando em conta suas etapas de resolução: compreensão do problema, elaboração de planos e estratégias para sua solução, execução dos planos e emissão da resposta e, a partir delas, construir os significados:*

4. das operações de adição;
5. das operações de subtração;
6. das operações de multiplicação;
7. das operações de divisão.
8. Demonstrar agilidade no cálculo mental.

### **GEOMETRIA**

9. Identificar os elementos de um sólido geométrico (vértice, arestas e faces).

### **SISTEMA DE MEDIDAS**

10. Reconhecer grandezas e suas medidas – de tempo (horas e minutos).