ENSINO FUNDAMENTAL – 2011

HISTÓRIA – 4º ano

OBJETIVOS 3º TRIMESTRE

TRABALHADORES E TRABALHO NO PARANÁ

1. Identificar os primeiros agentes do desenvolvimento econômico do Estado do Paraná.

   Reconhecer a evolução das diversas atividades econômicas do Estado do Paraná:

2. Extrativismo;
3. Agricultura;
4. Pecuária;
5. Industrialização.
6. Conhecer e compreender o episódio que ocorreu durante a Revolução Federalista: Cerco da Lapa
7. Participar ativamente da viagem de estudo à Lapa.
8. Identificar os antigos caminhos que favoreceram o desenvolvimento econômico do Estado do Paraná (Caminho do Peabiru, Caminho do Viamão, Caminho do Itupava e Caminho da Graciosa).

ENSINO FUNDAMENTAL – 2011

HISTÓRIA – 4º ano

OBJETIVOS 2º TRIMESTRE

ENCONTRO ENTRE CULTURAS

1. Compreender que a população paranaense é formada pela heterogeneidade étnica de povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos.
2. Identificar a estrutura política do estado (poderes).
3. Compreender o motivo do surgimento da primeira cidade do nosso Estado.
4. Identificar o processo de formação de outras cidades paranaenses.
5. Participar da viagem de estudo para Paranaguá demonstrando interesse pelos fatos históricos, percebendo a influência dos povos europeus e africanos na cultura dessa cidade litorânea.
6. Executar as atividades propostas com ordem e capricho.

ENSINO FUNDAMENTAL – 2011

HISTÓRIA – 4º ano

OBJETIVOS 1º TRIMESTRE

GENTE QUE VAI, GENTE QUE VEM.

1. Identificar as características do trabalho do historiador.
2. Listar tipos de documentos históricos e fontes de informação.
3. Relacionar a origem da sua família aos deslocamentos populacionais, relacionando o passado e o presente.
4. Conhecer os povos que viviam no Brasil antes da colonização.
5. Conhecer os motivos pelos quais os africanos vieram para o Brasil e como vieram.
6. Conhecer o motivo pelo qual os europeus vieram para o Brasil e como vieram.
7. Identificar as influências dos europeus e africanos na cultura dos brasileiros.
8. Diferenciar os termos migração, imigração e emigração.
9. Coletar dados históricos que contenham as origens das famílias.
10. Participar da visita ao Museu Paranaense demonstrando postura adequada e interesse pelas fontes históricas, reconhecendo as produções artísticas paranaenses como contribuições para o conhecimento histórico.