

**O CURIOSO MUNDO DOS SERES VIVOS**

**FANTÁSTICO MUNDO VERDE**

1. Entender e reconhecer que o mundo verde só existe com a presença de elementos como o ar, o solo, os nutrientes e a água para seu perfeito equilíbrio.
2. Identificar as características de um vegetal relacionando com o seu meio (raiz, caule, folha, flores e frutos).
3. Compreender que a planta, normalmente, é a base da cadeia alimentar.
4. Participar das atividades de investigação e registro, a partir da construção do terrário, nas aulas de laboratório.

*Participar do projeto “Ervas Medicinais”:*

5. explicando a utilização e importância de algumas ervas medicinais;
6. organizando o “chá comunitário”.
7. Executar as atividades propostas com pontualidade, ordem e capricho atendendo o uso correto da ortografia.

### **O CURIOSO MUNDO DOS SERES VIVOS**

#### **ANIMAIS VERTEBRADOS**

1. Reconhecer que os vertebrados constituem um dos grupos de seres vivos que possuem algumas características que só ocorrem entre eles.
2. Conhecer as características dos grupos vertebrados (Peixes, Anfíbios, Répteis, Aves e Mamíferos).
3. Classificar os animais vertebrados nos diferentes grupos.
4. Interpretar textos informativos demonstrando compreensão por meio de respostas completas e coerentes.
5. Realizar pesquisas em diferentes fontes e registrar dados – Organizador.
6. Participar ativamente da montagem de uma apresentação no *Power Point* sobre os animais vertebrados, no laboratório de informática.
7. Executar as atividades propostas com ordem, boa caligrafia e pontualidade.

**O CURIOSO MUNDO DOS SERES VIVOS**

**ANIMAIS INVERTEBRADOS**

1. Conhecer as características dos animais invertebrados.
2. Identificar animais que pertencem ao grupo de invertebrados.
3. Associar benefícios e danos dos animais invertebrados na vida humana.
4. Ler e interpretar textos informativos, demonstrando compreensão dos assuntos trabalhados.
5. Realizar pesquisas em diferentes fontes e registrar os dados – Álbum “O Curioso Mundo dos Seres Vivos”.
6. Estar atento às discussões e investigações na sala de laboratório.
7. Elaborar por meio de pesquisas, fotos e filmes, um vídeo no laboratório de Informática.
8. Mostrar-se comprometido com as tarefas propostas.