

SISTEMA DE NUMERAÇÃO

1. Ler e escrever corretamente numerais dos números acima de mil.

SITUAÇÕES-PROBLEMA (OPERAÇÕES)

2. Resolver situações-problema envolvendo a adição, com reserva de duas e três parcelas.
3. Resolver situações-problema envolvendo a subtração, com recurso a qualquer ordem.
4. Resolver situações-problema envolvendo a multiplicação por unidades (até 9), com reserva à ordem das dezenas.
5. Resolver situações-problema envolvendo a divisão por unidade simples.
6. Usar de lógica para inventar problemas a partir de uma operação.
7. Resolver problemas registrando o mapa do raciocínio e o cálculo correspondente.
8. Memorizar a tabuada (até 9).

GEOMETRIA

9. Identificar nos sólidos geométricos a quantidade de faces, vértices e arestas.

SISTEMA DE MEDIDAS

10. Identificar as medidas padrões de tempo, massa e comprimento.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO

1. Ler e escrever corretamente os numerais.
2. Identificar sucessor e antecessor dos números (milhar).

SITUAÇÕES-PROBLEMAS (OPERAÇÕES)

Resolver situações-problemas, comunicando ideias matemáticas, por meio da sistematização gráfica, demonstrando ordem e capricho na estruturação das respostas:

3. envolvendo a adição com reserva à ordem das dezenas;
4. envolvendo a subtração com recurso à ordem das dezenas;
5. envolvendo a multiplicação por unidade sem reserva, fazendo uso da tabuada.
6. Dividir quantidades entre 1, 2, 3, 4 e 5 pessoas, registrando seu raciocínio.
7. Calcular corretamente o dobro e o triplo de números dados, por adição ou multiplicação, demonstrando agilidade no cálculo mental.
8. Vivenciar situações-problemas envolvendo o sistema monetário.

GEOMETRIA

9. Nomear sólidos geométricos e formas geométricas planas.

MEDIDAS

10. Perceber a utilização de medidas de massa e litro por meio das receitas de culinária.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO

1. Ler e escrever os numerais dos números.
2. Reconhecer num grupo de números, onde o mesmo algarismo ocupe três posições diferentes, o valor posicional desse algarismo.
3. Identificar números pares e ímpares.

SITUAÇÕES-PROBLEMA (OPERAÇÕES)

4. Resolver situações-problema envolvendo a adição.
5. Resolver situações-problema envolvendo a subtração.
6. Compreender a multiplicação como adição de parcelas iguais.
7. Dividir quantidades entre 1, 2, 3, 4 e 5 pessoas, manipulando material concreto e concluindo se há resto ou não.
8. Elaborar problemas afirmando resultados.
9. Relacionar quantidades de 10, 12 e 100 elementos à dezena, dúzia, centena e suas metades.

FORMAS E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

10. Relacionar os objetos usados no dia a dia aos sólidos geométricos.

SISTEMA DE MEDIDAS

11. Perceber a utilização de medidas de comprimento no dia a dia.