

**O AR**

1. Caracterizar o ar e a importância da sua qualidade para a saúde das pessoas.
2. Conhecer atitudes que colaborem com a qualidade do ar.

*Compreender, por meio dos experimentos na aula de laboratório:*

3. Onde está o ar;
4. Como é o ar (sua composição);
5. O espaço que o ar ocupa (capacidade de se contrair e de se expandir);
6. Os efeitos do movimento do ar (vento);
7. Os efeitos da força do ar (produção de sons e movimentação de objetos).
8. Ler e interpretar imagens relacionando-as aos textos.
9. Colaborar com a busca de material de pesquisa.

OBJETIVOS

2º TRIMESTRE

### **ÁGUA**

1. Explicar o ciclo da água por meio de desenho.
2. Reconhecer a simbologia  $H_2O$  como fórmula química da água.
3. Identificar os estados físicos da água: líquido, sólido e gasoso e suas mudanças, aula de laboratório.
4. Entender a água doce como um recurso natural renovável, porém escasso, demonstrando o que compreendeu por meio de produção escrita.
5. Coletar informações sobre os cuidados que devemos ter para manter a qualidade da água.
6. Participar ativamente das experiências e discussões nas aulas de laboratório.

OBJETIVOS

1º TRIMESTRE

**O SOLO**

1. Diferenciar: terra e solo.
2. Compreender a importância da água e do ar para o solo.
3. Reconhecer a importância do solo em nossas vidas.
4. Identificar os tipos de solo, pela sua composição (aula de laboratório).
5. Diferenciar tipos de rocha (aula de laboratório).
6. Identificar os seres vivos que vivem sob o solo – pesquisa de campo feita no jardim da escola (aula de laboratório).
7. Ler e interpretar textos informativos.