

EU E O TRABALHO

1. Registrar como se dá a divisão do trabalho dentro das comunidades.
2. Comparar as formas de trabalho em diferentes comunidades.
3. Conhecer as atividades envolvidas no trabalho profissional dos pais.
4. Coletar dados por meio de entrevista com os pais.
5. Participar das discussões em sala de aula.

EU, CIDADÃO DO MUNDO

1. Pesquisar o significado atual do termo CIDADÃO, demonstrando o que entendeu por meio de desenhos.
2. Discutir os direitos da criança após leitura dos princípios da Declaração dos Direitos da Criança e do Adolescente.
3. Listar direitos da criança no espaço da escola.
4. Listar deveres da criança no espaço da escola.
5. Ser cooperativo e solidário no convívio com os colegas da escola.
6. Participar da assembleia de sala, discutindo temas relacionados aos direitos e deveres da criança.

EU E MINHA FAMÍLIA

1. Contar oralmente e por meio de registros, os fatos e acontecimentos em família que mais marcaram.
2. Identificar os instrumentos importantes que registram o tempo cronológico.
3. Identificar todas as pessoas que compõem sua família.
4. Identificar o papel de cada elemento que compõe a família e suas tarefas diárias.
5. Comparar e estabelecer diferenças entre os diversos tipos de hábitos familiares.
6. Coletar dados por meio de entrevista com os pais.