

EU E OS FENÔMENOS DA NATUREZA: O TEMPO

1. Perceber a predominância do tempo num período de 30 dias (gráfico).
2. Compreender a diferença do significado de clima e temperatura.
3. Fazer a relação entre previsão do tempo e fenômeno real.
4. Analisar as mudanças temporais ocorridas num mesmo dia.
5. Pesquisar e comentar sobre fenômenos meteorológicos irregulares.

EU E O ESPAÇO DE VIVER: O BAIRRO

1. Reconhecer o bairro em que está localizada a sua casa apontando-o no mapa de Curitiba.
2. Identificar o bairro em que está localizada sua escola.
3. Contribuir para as discussões em sala sobre as características de um bairro – zonas: residencial, comercial, industrial e de serviços.
4. Organizar e registrar dados por meio de desenhos ou produção escrita.
5. Participar da atividade externa (pesquisa de campo) com a “Jardineira”, percorrendo alguns bairros de Curitiba e seus principais pontos turísticos.

EU E O ESPAÇO QUE OCUPO

1. Representar o próprio corpo percebendo tamanho e medida.
2. Compreender que ocupa um lugar no espaço.
3. Reconhecer, comparar e distinguir, na escola, espaços de uso comum e de uso privativo.
4. Identificar as dependências da escola por meio de desenho.
5. Construir legendas para identificar os espaços de escola (iniciação à leitura cartográfica).
6. Cuidar do espaço escolar, zelando pelos materiais e objetos de uso coletivo.