

EU E OS INSETOS QUE VIVEM EM COMUNIDADE

1. Observar que, como nós, alguns insetos também vivem em comunidade.
2. Registrar, em atividade regulada, dados que mostrem a forma de organização de uma comunidade de insetos.
3. Buscar informações em livros, revistas, filmes e jornais sobre os insetos.
4. Ler e interpretar textos informativos.
5. Participar ativamente das experiências e discussões nas aulas de laboratório.

A TRANSFORMAÇÃO DOS ALIMENTOS – LEITE

1. Registrar informações relevantes sobre a transformação do leite.
2. Vivenciar a produção de um alimento à base de leite, na aula de laboratório.
3. Coletar dados por meio de pesquisa.
4. Observar na aula de laboratório os organismos utilizados para a fermentação do leite, levantando hipóteses, fazendo indagações e ajudando na elaboração dos conceitos trabalhados (fungos e bactérias).
5. Manter seus registros em ordem, com pontualidade e capricho.
6. Participar da atividade externa (pesquisa de campo), Colônia Witmarsum, percebendo a origem do leite e as principais transformações que podemos fazer com o leite.

OS SENTIDOS

Localizar, reconhecer e nomear os órgãos responsáveis pela interpretação das percepções de estímulos do ambiente o qual nos relacionamos:

1. o toque e o tato – pele;
2. sabores e aromas – língua e nariz;
3. os sons produzidos – orelhas;
4. o sentido da visão – olhos.
5. Observar as características de alguns materiais e/ou elementos da natureza (calor, textura, cor, cheiro e sabor) e relacioná-los às diferentes formas de percepção.
6. Ler e interpretar textos informativos.
7. Participar ativamente, nas aulas de laboratório, das atividades de investigação e formulação de hipóteses que explorem a importância dos órgãos dos sentidos.
8. Coletar dados por meio de pesquisa, mantendo em seus registros ordem, pontualidade e capricho.